

Etter liste

Deres ref.:
Vår ref.: 18/8345-232
Saksbehandler: Marie Thoresen
Dato: 28.03.2021

Vedtak om endringer i læringsmål og struktur i vedlegg 2 til spesialistforskriften i mars 2021

Helsedirektoratet ønsker å informere om vedtak om endringer i læringsmål og struktur i vedlegg 2 i spesialistforskriften.

Dette brevet sendes til alle regionale helseforetak, til private og ideelle utdanningsvirksomheter innenfor de spesialitetene som læringsmålsendringene gjelder og til Legeforeningen. Kopimottakere fremgår av mottakerliste til slutt i brevet.

Helsedirektoratet ber om at brevet sendes videre til alle helseforetak til informasjon, og til radiologiske og nukleærmedisinske avdelinger/seksjoner spesielt.

Eget brev om endringer i læringsmål i samfunnsmedisin sendes til utdanningsvirksomheter som har søkt om registrering i denne spesialiteten.

Bakgrunn

Helsedirektoratet sendte i november 2020 ut høring om forslag til endringer i læringsmål og struktur i vedlegg 2 til spesialistforskriften. Høringssvar ble mottatt fra Helse Vest RHF, Helse Sør-Øst RHF, Helse Midt-Norge RHF, Helse Nord RHF og Legeforeningen. Alle høringssvar har blitt gjennomgått i detalj.

I all hovedsak stilte høringssvarene seg positive til foreslåtte læringsmålsendringer. Enkelte høringssvar har ført til revisjoner av Helsedirektoratets originale forslag, og noen læringsmålsendringer utsettes til senere revisjoner da høringssvarene var sprikende. Detaljert informasjon om dette står i vedlegg (Excel-fil).

Helsedirektoratet mener at endringene i vedlegg 2 til spesialistforskriften som vedtas er faglig riktige og hensiktsmessige, og at de alle sammen nå er bredt forankret i tjenestene og i Legeforeningen.

Detaljer om endringer i vedlegg 2

Endringene i vedlegg 2 til spesialistforskriften berører 24 spesialiteter, og omfatter et bredt utvalg av endringer i læringsmål; herunder endringer i faglig innhold, endringer i kompetansenivå i læringsmål, språklige rettinger og omformuleringer, flytting av læringsmål

Helsedirektoratet

Avdeling retningslinjer og fagutvikling

Marie Thoresen

Postboks 220 Skøyen, 0213 OSLO • Besøksadresse: Vitaminveien 4, Oslo • Tlf.: (+47) 47 47 20 20

Org.nr.: 983 544 622 • postmottak@helsedir.no • www.helsedirektoratet.no

(1), nye læringsmål (3) og endring av temaoverskrifter til læringsmål. Majoriteten av endringene medfører ingen faglig konsekvens for legene i spesialisering. Imidlertid vil det være enkelte endringer i læringsmål som vil medføre behov for revisjoner i læringsaktiviteter eller læringsarenaer.

Spesialistforskriften §§2 og 3 beskriver hva et læringsmål er og at Helsedirektoratet kan fastsette endringer i vedlegg 1 og 2 til spesialistforskriften. I Rundskriv I-2/2019 til spesialistforskriften står det som kommentar til paragraf 2, syvende ledd, at Helsedirektoratet ved endringer i læringsmål skal vurdere behov for overgangsordninger for å ivareta hensynet til forutsigbarhet for legene i spesialisering. Alle endringer i læringsmål som Helsedirektoratet mener kan ha faglig konsekvens for leger i spesialisering eller som vil kunne påvirke læringsaktiviteter og læringsarena, vil derfor ikke tre i kraft før 1.9.21. Endringer av struktur, temaoverskrifter eller annet som ikke medfører faglige endringer trer i kraft umiddelbart. Detaljert informasjon om dette er inkludert i vedlegg (Excel-ark).

Utdanningsvirksomhetene og de regionale utdanningssentrene må sørge for at utdanningsplaner og kompetanseportalen blir oppdatert for de læringsmålene som medfører faglige endringer. Tverrregional arbeidsgruppe for kompetanseportalen og Dossier er i gang med å utarbeide gode arbeidsprosesser for dette.

Så langt Helsedirektoratet kan bedømme vil ikke læringsmålsendringene medføre behov for revisjon av nasjonalt anbefalte læringsaktiviteter. Ett mulig unntak er nytt læringsmål i spesialiteten fysikalsk medisin og rehabilitering, FMR-108, som omhandler idrettsmedisin og doping. Helsedirektoratet mottar gjerne innspill fra fagmiljøet og/eller Legeforeningen på om det for læringsmålet er mest hensiktsmessig at det legges til i et eksisterende kurs, om kompetansen kan oppnås med lokale eller regionale aktiviteter, eller om det er behov for revisjon av liste over nasjonalt anbefalte kurs for spesialiteten.

Nye læringsmåls-ID til læringsmål som endrer faglig innhold

Læringsmål som endrer faglig innhold, det vil si hvor kompetansenivået økes eller senkes, hvor det legges til eller fjernes kompetanser, eller hvor innholdsendringen vil medføre endringer i læringsarena, vil fra 1.9.21 få nytt læringsmålsnummer (læringsmåls-ID). I praksis betyr dette at den gamle versjonen av læringsmålet legges i historikk i kompetanseportalen, og at det opprettes et nytt læringsmål med nytt læringsmåls-ID.

For endringer som er i skjerpene retning, vil LIS som tidligere har fått læringsmålet godkjent gjenfinne gammel versjon i historikk. Læringsaktivitetene som er gjennomført og registrert vil overføres fra "gammelt" læringsmål til ny versjon av læringsmålet, men ikke godkjenningen. Dette fordi kompetansen er økt, og da må LIS' kompetanse vurderes på nytt. For endringer som ikke er i skjerpene retning, vil både læringsaktiviteter og godkjenning overføres fra det gamle til det nye læringsmålet.

Tverrregional arbeidsgruppe for kompetanseportalen, Dossier og Helsedirektoratet arbeider med at disse prosessene skal bli så gode som mulig og for at informasjon om disse endringene skal nå LIS så tidlig som mulig i god tid før endringene skjer.

Endringstype	Påvirkning	Spesialitet
Nyopprettet læringsmål		Fysikalsk medisin og rehabilitering (1) Medisinsk genetikk (2)
Sletting av læringsmål	Læringsmål legges i historikk i kompetanseportalen og på Helsedirektoratets nettsider	Revmatologi (1)
Læringsmålsendring med skjerpet krav	Læringsmålet får nytt nummer/ID, det gamle læringsmålet legges i historikk, læringsaktiviteter videreføres, godkjenning videreføres ikke til nytt læringsmål	Fordøyelsesykdommer (1) Nyresykdommer (1) Generell kirurgi (1) Anestesiologi (1) Barnesykdommer (1) Immunologi og transfusjonsmedisin (1) Nevrologi (1) Patologi (1)
Læringsmålsendring med redusert krav eller annen påvirkning av læringsarena	Læringsmålet får nytt nummer/ID, det gamle læringsmålet legges i historikk, læringsaktiviteter og godkjenning videreføres til nytt læringsmål	Fysikalsk medisin og rehabilitering (1) Nevrologi (1)

Tabell 1: Oversikt over endringer som trer i kraft 1.9.21 og påvirkning på læringsmåls-ID (alle detaljer finnes i vedlegg, Excel-fil)

Kommentar til spesialiteten nukleærmedisin

Legeforeningen spilte i 2018 inn til Helsedirektoratet behov for endringer i radiologiske læringsmål for spesialiteten nukleærmedisin. Innspillene ble i 2019/2020 hørt i det nukleærmedisinske fagmiljøet gjennom nasjonal prosess i regi av Regionalt utdanningscenter Helse Sør-Øst, hvor fagmiljøet stilte seg bak Legeforeningens forslag. I høringen som Helsedirektoratet sendte ut i november ble det skissert at dersom ikke vesentlige innspill kom inn som gikk imot forslag til læringsmålsendringer i nukleærmedisin, ville endringene tre i kraft umiddelbart ved forskriftsendring i mars 2021. Dette fordi endringene nå oppfattes som godt forankret gjennom en grundig prosess og Helsedirektoratet mener det er u hensiktsmessig at LIS skal måtte forholde seg til et stort antall læringsmål med for høyt kompetansenivå over lang tid.

Høringsinnspillene som Helsedirektoratet mottok støttet endringene i radiologiske læringsmål i spesialiteten nukleærmedisin. Endringene omfatter 38 læringsmål hvor kompetansenivået justeres ned eller innhold omformuleres, og 2 læringsmål som slettes da kompetansen i læringsmålet ikke er relevant. *Disse 40 læringsmålsendringene trer i kraft umiddelbart.* For nukleærmedisin gjøres det unntak fra regelen om nytt læringsmåls-ID som beskrevet over. Alle læringsmålene som endres i nukleærmedisin (38) beholder sitt læringsmåls-ID. Og i og med at kompetansekravet senkes i de aktuelle læringsmålene vil de LIS som har fått læringsmålene godkjent allerede fortsatt beholde godkjenningen, men med revidert læringsmålstekst.

Endringene i nukleærmedisinske læringsmål vil ut i fra Helsedirektoratets vurdering ikke påvirke nasjonalt anbefalte læringsaktiviteter. ***Endringene kan imidlertid kunne påvirke lokale eller regionale læringsaktiviteter for leger i spesialisering i nukleærmedisin, og utdanningsvirksomhetene og regionalt utdanningscenter i Helse Sør-Øst, som er fagkontakt for spesialiteten, må se på dette.***

Endring av nummerering og struktur av vedlegg 2

I tillegg til læringsmålsendringer endres nummerering og struktur i vedlegg 2, slik at vedlegget blir lettere å finne frem i. Disse strukturelle endringene i vedlegget medfører ingen faglig endring for utdanningsvirksomhetene eller legene i spesialisering.

Vedlegg 2 deles inn i tre deler, A, B og C:

- Del A: Felles kompetansemål for alle deler av spesialistutdanningen
- Del B: Læringsmål i del 1 av spesialistutdanningen
- Del C: Læringsmål for alle spesialitetene i del 2/3

Videre vil hver enkelt spesialitet få nummerering, slik at det både er lettere å finne frem i vedlegget, og lettere for Lovdata/Norsk Lovtidend å arbeide i vedlegget. Eksempelvis blir spesialiteten akutt- og mottaksmedisin fra nå nummerert i vedlegget som C2, og temaoverskriftene nummereres 2.1, 2.2 og så videre. Denne forskriftstekniske nummereringen vil ikke ha noe å si for innretningen på læringsmålene i kompetanseportalen.

I forbindelse med arbeidet med forbedring av struktur i vedlegg 2 er temaoverskriftinndelingen forenklet for spesialitetene barnekirurgi, generell kirurgi, øyesykdommer og nukleærmedisin. Flere av disse endringene er allerede gjort i kompetanseportalen og mye av dette arbeidet har handlet om å oppdatere vedlegg 2 til spesialistforskriften slik at det er i tråd med temaoverskriftinndelingen som allerede eksisterer i kompetanseportalen og på Helsedirektoratets nettsider.

Vedlegg

Detaljer over endringene i vedlegg 2 til spesialistforskriften vedlegges i Excel-fil med oversendelses-e-post. I første arkfane "Oversikt" gis en oversikt over alle endringene og videre kommer en arkfane per spesialitet.

Forskriftsendring for vedlegg 2 er et dokument på 339 sider, og vil være tilgjengelig i Lovdata så snart redaksjonen der har publisert det. Det utarbeides en separat forskriftsendring for de 14 læringsmålsendringene som trer i kraft 1.9.21, som også vil være å finne i Lovdata etter publisering.

Ved spørsmål eller ønske om mer informasjon, ta kontakt med seniorrådgiver Marie Thoresen, marie.thoresen@helsedir.no.

Vennlig hilsen

Morten Græsli e.f.
avdelingsdirektør

Marie Thoresen
seniorrådgiver

Dokumentet er godkjent elektronisk

Mottakere:

Institusjon/utdanningsvirksomhet	E-postadresse
Helse Nord RHF	postmottak@helse-nord.no
Helse Midt RHF	postmottak@helse-midt.no
Helse Vest RHF	helse@helse-vest.no
Helse Sør-Øst RHF	postmottak@helse-sorost.no
Den norske legeforening	legeforeningen@legeforeningen.no
DIAKONHJEMMET SYKEHUS AS	postmottak@diakonsyk.no
HARALDSPASS DIAKONALE SYKEHUS AS	hds@haraldsplass.no
LOVISENBERG DIAKONALE SYKEHUS	post@lds.no
FYSMED-KLINIKKEN AS	post@fysmed.no
HAUGESUND SANITETSFORENING REVMATISMESYKEHUS AS	post@hsr.as
MARTINA HANSENS HOSPITAL	postmottak@mhh.no
REHABILITERINGSSENTERET AIR AS	post@air.no
REHABILITERINGSSENTERET NORD-NORGES KURBAD AS	firmapost@kurbadet.no
REVMATISMESYKEHUSET AS, Lillehammer	post@revmatismesykehuset.no
RØDE KORS HAUGLAND REHABILITERINGSSENTER AS	post@rkhr.no
STAMINA HELSE AS	post@staminagroup.no
STIFTELSEN BEITOSTØLEN HELSESPORTSENTER	post@bhss.no
STIFTELSEN BETANIEN HOSPITAL SKIEN	post@betanienhospital.no
SØRLANDETS REHABILITERINGSSENTER EIKEN AS	post@sorrehab.no
UNICARE HOKKSUND AS	hokksund@unicare.no
UNICARE JELØY AS	post.jeloy@unicare.no
VALNESFJORD HELSESPORTSENTER	post@vhss.no
Modum Bad	post@modum-bad.no
NKS Jæren Distriktpsikiatriske senter	post@jdps.no
NKS Olaviken Alderspsikiatriske sykehus	olaviken@olaviken.no
Solli sykehus/DPS	post@solli.no
Stiftelsen Betanien Bergen	post@betanien.no
Kopi:	
Frode Sirhaug, Tverrregional arbeidsgruppe	frode.sirhaug@helse-bergen.no
Regionalt utdanningscenter Helse Nord	RegUt@unn.no
Regionalt utdanningscenter Helse Midt	regut.hmn@stolav.no
Regionalt utdanningscenter Helse Vest	regutvest@helse-vest.no
Regionalt utdanningscenter Helse Sør-Øst	regutpost@ous-hf.no
Nina Evjen, Den norske legeforening	nina.evjen@legeforeningen.no