

Grunnkurs BUP modul 1, vår 2021

Grunnkursledere: Kamilla Kvikstad Mathisen og Jens Olav Hessen

Digitalt delkurs I, 15-18. mars '21

Introduksjon og grunnlag:

Delkurs I skal gi grunnlag for faglig identitet gjennom et historisk perspektiv og den enkeltes personlige og faglige ståsted. Kurset skal etablere en gruppeprosess som gir grunnlag for trygghet til å utvikle en egen rolle som barne- og ungdomspsykiater. Faget åpnes opp ved å introdusere utviklingspsykologiske begreper og knytte dette opp mot både sårbarhet og nyere hjerneforskning.

Mandag 15.mars



08.30 – 09.15 Velkommen, introduksjon

v/ kurslederne: Kamilla Kvikstad Mathisen og Jens Olav Hessen, barne- og ungdomspsykiatere

Mål: Informasjon om bakgrunn og idé for grunnkurset. Presentere innhold og premisser.

09.15 – 09.30 Pause

09.30 - 12.00 Forekomst av psykiatriske tilstander hos barn og unge

v/ Siv Kvernmo, barne- og ungdomspsykiater, PhD

Mål: Gi en diagnostisk, demografisk og sosial beskrivelse av psykiske tilstander hos barn og unge nasjonalt og internasjonalt.

Prevalensen av psykiatriske tilstander hos barn og unge. Samfunnsutvikling og trender som faktor for barn og unges psykiske helse.



12.00 – 12.45 Lunsj

12.45 - 13.45 Barne- og ungdomspsykiatri i et historisk perspektiv

v/ Ida Garløv, barne- og ungdomspsykiater

Barne- og ungdomspsykiatri i et historisk perspektiv, i Norge og i verden.



13.45 - 14.00 Pause

14.00 - 16.00 Introduksjon og oppstart av faste grupper

Barnepsykiaterrollen. Terapi og etikk? Prosessarbeid.

Mål: Gjennom felles drøfting skal deltakerne bli kjent i en gruppe som møtes gjennom alle fem delkursene. De skal diskutere forventninger til egen rolle som barne- og ungdomspsykiater samt hvordan integrere og virkeliggjøre disse i en klinisk og tverrfaglig praksis.

Tirsdag 16.mars

08.30 - 11.30 Den plastiske hjernen

v/ Per Brodal, professor

Mål: Presentere nyere hjerneforskning for å forstå endringsmuligheter. Integrere en forståelse av genetikk, biologi og psykologi som danner grunnlag for sårbarhetsmodellen.



11.30 - 12.15 Lunsj

12.15 - 15.15 Introduksjon og oversikt over de ulike terapiretningene

v/representanter fra psykoterapiutvalget i NBUPF

Kognitiv terapi: Gro Janne Wergeland, barne- og ungdomspsykiater, PhD

Psykodynamisk terapi: Linda Havmøller, barne- og ungdomspsykiater

Gruppeterapi: Gyri Vorren?

Familieterapi: Knut Asbjørn Ulstein?

Presentasjon av de ulike terapiretningene, og kasustikk for illustrasjon

15.15 – 1600 **LISBUP informerer**
v/?

Onsdag 17.mars

08.30 – 11.30 **Barne- og ungdomspsykiatrisk vurdering**
v/barne- og ungdomspsykiater Marianne Kveldstad
Hva skiller en barnepsykiatrisk vurdering fra en vanlig legeundersøkelse. Bio-psyko-sosial forståelsesmodell- Somatisk undersøkelse og utredning relatert til barne- og ungdomspsykiatriske problemstillinger. Barns utvikling og milepæler. Psykiatrisk status presens i BUP.



11.30 – 12.15 **Lunsj**

12.15 – 13.15 **Barne- og ungdomspsykiatrisk vurdering, fortsetter**

13.15 – 14.45 **Diagnosesystemer i BUP**
v/barne- og ungdomspsykiater Marianne Kveldstad
Dimensjonal vs kategorisk forståelse. Spektrumdiagnoser. Aksesystemet. ICD-10 og DC 0-5 år.

14.45 - 15.00 **Pause**

15.00 – 16.00 **Arbeid i grupper**

Torsdag 18.mars

08.30 – 09.30 **Spesialistkomiteen informerer**
v/leder i spesialistkomiteen Marianne Kveldstad

Informasjon om LIS 3 reformen i BUP.

09.30 – 11.30

Grunnleggende relasjonelle begreper

v/Sveinung Skårset, barne- og ungdomspsykiater

Terapeuten som instrument, betydningen av møtet og relasjon.

Grunnleggende relasjonell forståelse og felles terapeutiske faktorer for allianse

Og betydningen av disse for utfall av terapi. Kommunikasjonsferdigheter som verktøy.

Selvomsorg som terapeut; hvordan bære andres smerte og vokse som terapeut og menneske.



11.30 – 12.15

Lunsj

12.15 – 14.15

Grunnleggende relasjonelle begreper , fortsettelse

14.15 – 14.30

Pause

14.30 – 15.00

Oppsummering i grupper

15.00 – 16.00

Avslutning, oppsummering

Oppsummering, evaluering og planer for neste kurs.

