






Referat

Møte:	Styringsgruppe for ny spesialistutdanning for leger
Tid:	Mandag 22. januar 2018 kl 14.10 – 15.10 (VIP03 Gardermoen – Radisson Hotel)
Deltakere:	<p>Leder Svein Tore Valsø (leder styringsgruppen, kst HR-direktør HSØ RHF)</p> <p>HMN RHF: Henrik Sandbu (fagdirektør), Anna Katarina Cartfjord (HR-direktør), Lindy Jarosch-von Schweder (KTV, deltok pr tlf)</p> <p>HN RHF: Geir Tollåli (fagdirektør), Anita Mentzoni-Einarsen, konst.HR-sjef Siv Høimork (kvalitets- og forskningsdirektør), Ulrika Larsson (KTV, deltok pr tlf)</p> <p>HSØ RHF: Jan Frich (fagdirektør)</p> <p>HV RHF: Hilde Brit Christiansen (direktør medarbeider, organisasjon og teknologi), Baard-Christian Schem (fagdirektør),</p> <p>Fra prosjektet Elisabeth Arntzen (prosjektleder), Sølvi Nesse (referent)</p>
Forfall	Mildred HT Pedersen (RBU)

Saksnr.	
01-2018	<p>Godkjenning av innkalling og saksliste</p> <p>Innkalling og saksliste godkjennes.</p>
02-2018	<p>Godkjenning av referat fra møte 18. desember 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> Referatet sendes på e-post til sluttgodkjenning av styringsgruppen med de forslag til endringer som kom fram i møtet.
03-2018 <i>orientering</i>	<p>Oppfølging av saker fra 18. desember:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ansvar og oppgaver for LIS-utdanningen: Matrise om ansvar og oppgaver er lagt på www.lis-utdanning.info Forum for læringsmål – mandat. Se sak 05-2018. Søknad om godkjenning som utdanningsvirksomhet: Det er gitt innspill på Helsedirektoratet sitt utkast til mal for søknad om godkjenning som utdanningsvirksomhet fra Helse Nord RHF, Helse Nord RegUt og Sykehuset Innlandet HF. Et av innspillene var spesialistforskriftens bruk av begrepet «vesentlig del». I spesialistforskriften (§18) fremgår det at «en vesentlig del av læringsmålene for den enkelte spesialiteten skal kunne oppnås ved læringsaktiviteter i virksomheten». Helsedirektoratets tolkning er at «vesentlig del» betyr 2/3. Ifm søknadsprosessen om godkjenning som utdanningsvirksomhet, er det uklart om 2/3 gjelder 2/3 av læringsmålene, 2/3 av utdanningstiden eller annet. <p>Prosjektleder informerte om at saken ble tatt opp i referansegruppen (19.januar), som mener 2/3 må beregnes ut fra en skjønnsmessig vurdering. Det ble anbefalt å be spesialitetskomiteene om å bidra i tydeliggjøringen.</p> <p><u>Konklusjon:</u> Styringsgruppen ber om at det gis en tilbakemelding til Helsedirektoratet om at hva som er en «vesentlig del» må vurderes ved mottak av søknaden fra det enkelte helseforetak/sykehus/private aktør. Definisjonen på 2/3 bør ut av malen som skal brukes ved søknad om godkjenning som utdanningsvirksomhet. Dette tas opp i møtet med HOD 01.02.18.</p>

Saksnr.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Kursadministrativt system: Oppfølging av arbeidet knyttet til kursadministrativt system ligger til arbeidsgruppe A3 «Læringsaktiviteter og vurderingsmetode» som ledes av Monika Kvernenes. <u>Konklusjon:</u> Styringsgruppen påpeker at det er viktig å få opp kurskatalogen som skal gjelde fra og med 01.03.19. • Felles kompetansemodul (FKM): Helsedirektoratet har tildelt kroner 700.000,- som medfinansiering til LIS-prosjektets arbeid med å ta i bruk FKM via digital læring. I tillegg finnes det restmidler fra tidligere medfinansieringsmidler som blant annet kan brukes til dette arbeidet. <u>Konklusjon:</u> Det arbeides videre med planleggingen, der det i tillegg til dagens bidragsytere trekkes inn kompetanse fra universitetene og andre aktuelle kompetansemiljøer.
<p>04-2017 anklaring</p>	<p>Retningslinjer og prinsipper for honorering av undervisere og kursleder. Arbeidsgruppe A1 i LIS-prosjektet har utarbeidet forslag til retningslinjer og prinsipper for honorering av undervisere og kursleder. Se vedlegg som ble sendt ut ifm innkalling:</p> <p> Sak 04-2018 Modeller for honorering dagens praksis</p> <p> Sak 04-2018 Retningslinjer og prinsipper for honorering av undervisere og kursledere</p> <p>Styringsgruppen mente honorering av ansatte ved universitetene må tydeliggjøres og ses i sammenheng med rammeavtalen som er inngått mellom helseforetakene og universitetene, samt en eventuell egen samarbeidsavtale med de som er universitetsansatt og som er kursledere/undervisere for LIS del 2 og del 3. Honorering av ansatte bør også tas opp i samarbeidsorganet i hver region. (Kontaktperson Bjørn Gustavsen, NTNU).</p> <p>Konklusjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Styringsgruppen støtter de prinsipper og anbefalinger som legges frem i saken i de syv underpunktene i forslag til konklusjon. ○ Styringsgruppen ønsker en oppfølgende sak om honorering av universitetsansatte i neste styringsgruppemøte. <p>Oppfølging: Arbeidsgruppen vil på et senere tidspunkt legge følgende saker frem for styringsgruppen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «Kursavgift – regnskap og fond» - vedta prinsippene for finansiering og forvaltning. ○ «Honorarsatser» - vedta satsene.
<p>05-2018 orientering</p>	<p>Mandat for Helsedirektoratets <i>Forum for læringsmål</i>. Styringsgruppen fikk etter ønske fremlagt mandatet for Helsedirektoratets to grupper: Forum for læringsmål og gruppen som arbeider med revidering av læringsmål for del 1.</p> <p>Det vises til vedlegg mottatt fra Helsedirektoratet som ble sendt ut ifm innkallingen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Følg brev om mandatet for <i>Forum for læringsmål</i> og gruppen som reviderer læringsmål for del 1.  Sak 05-2018_Følgbrev_Mandat for Forum for læringsmål 2. Mandatet for <i>Forum for læringsmål</i>.  Sak 05-2018 Mandat for endringsråd

Saksnr.	
	<p>3. Tillegg til mandatet for <i>Forum for læringsmål</i>.</p> <p> Sak 05-2018 Tillegg til mandat for Forum for læringsmål</p> <p>Konklusjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saken tas til orientering. <p>Oppfølging:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Styringsgruppen ber om at det lages et <u>aktørkart</u> som illustrerer ansvar og roller for ulike komiteer/råd (spesialitetskomiteer, fagråd, utdanningsråd, endringsråd etc) av relevans for arbeidet med LIS-utdanningen. <p>Ansvar: Prosjektleder Elisabeth Arntzen</p>
<p>06-2018 <i>avklaring</i></p>	<p>Orienteringer fra prosjektleder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Status for Helsedirektoratets arbeid med læringsmål med anbefalte læringsaktiviteter og vurderingsform: <ul style="list-style-type: none"> - Læringsmålene for LIS del 2 og del 3 er forsinket. Helsedirektoratet har gitt tilbakemelding om at læringsmålene vil forskriftsfestes 1. mars 2018. - Forsinkelsene i Helsedirektoratets arbeid med å ferdigstille læringsmålene og anbefalte læringsaktiviteter blir stadig mer kritisk for arbeidet i LIS-prosjektet og helseforetakenes mottaksprosjekt. Det er også usikkert hva Helsedirektoratet vil ha ferdig 1. mars i tillegg til læringsmålene (utfyllende tekst til læringsmålene, anbefalte læringsaktiviteter og vurderingsformer). <p>Konklusjon: Prosjekteier (v/styringsgruppeleder Svein Tore Valsø og prosjektleder Elisabeth Arntzen ber om hastemøte med Helsedirektoratet (v/ Randi Forfang) den 23.1.18 for å ta opp hvordan arbeidet med læringsmål, læringsaktiviteter og vurderingsform for de 42 ulike spesialiteter vil ferdigstilles. Dersom ikke møtet den 23.01.18 fører frem, ber styringsgruppen om at saken tas opp med Helsedirektoratet v/helsedirektøren og HOD.</p>
<p>07-2018</p>	<p>Neste møte: Mandag 26. februar 2018</p>
<p>08-2018</p>	<p>Eventuelt Ingen saker ble tatt opp under eventuelt.</p>