

Referat

Møte:	Tverregional koordinerende gruppe for LIS utdanning	
Tid:	Mandag 25. februar kl 15:10-15.30	
Deltakere:	Leder	Svein Tore Valsø (leder styringsgruppen, direktør for personal- og kompetanseutvikling HSØ RHF)
	HMN RHF:	Henrik Sandbu (fagdirektør), Anna Katarina Cartfjord (HR-direktør), Lindy Jarosch- von Schweder (konserntillitsvalgt, akademikerne HMN),
	HN RHF:	Geir Tollåli (fagdirektør), Anita Mentzoni-Einarsen (HR-sjef), Siv Høymork (kvalitets- og forskningsdirektør), Mildred HT Pedersen (RBU), Ulrika Larsson (HN KTV)
	HV RHF:	Baard-Christian Schem (fagdirektør), Hilde Brit Christiansen (direktør medarbeider, organisasjon og teknologi)
	HSØ RHF:	Elizabeth Arntzen (prosjektdirektør)
	Fra RegUt	Thomas de Lange (RegUt leder HSØ), Elin Skog (RegUt leder HN), Siri Ann Mauseth (RegUt leder HN)
Forfall	HSØ RHF:	Jan Frich (fagdirektør)
	HV RHF:	Baard-Christian Schem (fagdirektør),
	RegUt HV	Ansgar Berg, leder

016-2019	Godkjenning av innkalling og saksliste <ul style="list-style-type: none"> Innkalling og saksliste godkjennes Sak til eventuelt: HM – fagavtaler og kapasitetsutfordringer
017-2019	Godkjenning av referat fra møtet 28. januar 2019. Konklusjonen i sak 03-2019 endres til: <i>Sak 03-2019 vedtas som foreslått.</i>
010-2019 <i>Beslutning</i>	Prosess for de Regionale utdanningssettene i håndtering av endringsønsker knyttet til læringsmål (LM) og nasjonalt anbefalte læringsaktiviteter (LA) Forslag til vedtak: <i>Endringsønsker fra HF knyttet til LM og LA følger prosess beskrevet i punkt 1.</i> 1) <i>Anbefalt endringsprosess:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>Endringsønsker knyttet til lokale LA håndteres innad i regionen iht egne rutiner</i> <i>Endringsønsker knyttet til nasjonale LA og LM fremmes til Regionalt Utdanningscenter i region som er fagkontakt for den aktuelle spesialitet</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>RegUt vurderer saken i samarbeid med spesialitetens regionale råd, med utgangspunkt i HDIR sine anbefalinger og evt. spesialitetskomiteenes forslag som ligger på Legeforeningens nettsider</i> <i>RegUt leder forbereder og legger frem saken til behandling i RegUt ledermøte</i> <i>Endringsønsket fremlegges for HDIR, som vil be spesialitetskomiteen vurdere endringsønsket</i> <i>Hvis endring vedtas meldes dette som strukturert informasjon til support@dossier.no som oppdaterer Kompetanseportalen</i>

Vedlegg 1

	<p>v) RegUt oppdaterer Excel-oversikt på https://spesialisthelsetjenesten.no/lis og loggfører endringen der</p> <p>vi) Enkelt personer må fremme forslag om endringer til det regionale råd i egen spesialitet</p> <p>Kommentarer under møtet:</p> <ul style="list-style-type: none">• Behov for ekstragjennomgang pga noen uklarheter.• Behov for å sikre helhetlig gjennomgang og forankring på regionalt nivå.<ul style="list-style-type: none">○ Helse Nord (SH) kommer med forslag.• Viktig å legge inn silingsmekanismer. Rotasjonsrådene tar den rollen i HSØ.<ul style="list-style-type: none">○ Ved en annen organisering – legges det til rette for en hensiktsmessig løsning. <p>Vedtak:</p> <p><i>Endringsønsker fra HF knyttet til LM og LA følger prosess beskrevet i punkt 1, med justering etter innspill om endringer fremkommet under drøfting.</i></p> <p><i>Anbefalt endringsprosess:</i></p> <p>a) <i>Endringsønsker knyttet til lokale LA håndteres innad i regionen iht egne rutiner</i></p> <p>b) <i>Endringsønsker knyttet til nasjonale LA og LM fremmes til Regionalt Utdanningscenter i region som er fagkontakt for den aktuelle spesialitet</i></p> <p>i) <i>RegUt vurderer saken i samarbeid med spesialitetens regionale råd, med utgangspunkt i HDIR sine anbefalinger og evt. spesialitetskomiteenes forslag som ligger på Legeforeningens nettsider</i></p> <p>ii) <i>RegUt leder forbereder og legger frem saken til behandling i RegUt ledermøte</i></p> <p>iii) <i>RegUTene skal sikre at konsekvensene av endringsforslag er godt belyst og forelagt relevante ledernivåer i HFene/RHFene til vurdering. Det gjelder f. eks. dersom endringen har følger for arbeidsdeling mellom foretak, mellom spesialiteter eller andre yrkesgrupper, eller har økonomiske konsekvenser.</i></p> <p>iv) <i>Endringsønsket fremlegges for HDIR, som vil be spesialitetskomiteen vurdere endringsønsket</i></p> <p>v) <i>Hvis endring vedtas meldes dette som strukturert informasjon til support@dossier.no som oppdaterer Kompetanseportalen</i></p> <p>vi) <i>RegUt oppdaterer Excel-oversikt på https://spesialisthelsetjenesten.no/lis og loggfører endringen der</i></p> <p>vii) <i>Enkelt personer må fremme forslag om endringer til det regionale råd i egen spesialitet</i></p>
<p>011-2019</p> <p>Orientering</p>	<p>Digital læring i LIS utdanningen</p> <p>Kommentarer under møtet:</p> <ul style="list-style-type: none">• Erfaringer fra del 1 er at e-læringskurs må forankres enda bedre i fagmiljøene.• Det bør etableres en prosess på dette som tar utgangspunkt i fagmiljøenes behov og der kursene kvalitetssikres. <p>Kulepunkt 4 fjernes.</p> <p>Tas til følge.</p> <p>Oppfølging: RegUt-ene kommer tilbake med forslag til videre prosess for dette.</p>

Vedlegg 1

<p>012-2019 <i>Beslutning</i></p>	<p>Kurs i spesialiteten Arbeidsmedisin</p> <p>Forslag til vedtak: <i>På bakgrunn av momentene nevnt over foreslås følgende vedtak: Kursvirksomheten for spesialiteten arbeidsmedisin organiseres av de regionale utdanningssettene etter samme modell som for de øvrige sykehusspesialitetene.</i></p> <p>Kommentarer under møtet: <i>Ingen kommentarer. Enstemmig godkjent uten endringer.</i></p> <p>Vedtak: <i>Kursvirksomheten for spesialiteten arbeidsmedisin organiseres av de regionale utdanningssettene etter samme modell som for de øvrige sykehusspesialitetene.</i></p>
<p>013-2019 <i>Beslutning</i></p>	<p>Kurs med nettbaserte forkurs</p> <p>Forslag til vedtak: <i>På bakgrunn av momentene nevnt over foreslås følgende vedtak: De regionale utdanningssettene inngår en avtale med Den norske legeforening om at de i en overgangsperiode står for gjennomføring av både nettdel og samlinger for kursene i hjertesykdommer og gastroenterologi for spesialiteten indremedisin. Nettdelen av basalkurs i endoskopi gjennomføres på samme måten mens samlingen for simulator trening gjennomføres ved OUS. Administrering av kursene skjer gjennom den nasjonale kursportalen. Det lages en kontrakt med DNLF om de økonomiske aspektene ved avtalen (forslag til mal vedlagt). RegUt SørØst vil som koordinerende RegUt samt ansvarlig for spesialiteten ta oppgaven med å få på plass løsning for å overta kurset.</i></p> <p>Kommentarer under møtet:</p> <ul style="list-style-type: none">• Viktig å få til en hensiktsmessig avtale med Dnlf.• Forutsettes at løsningen overtas av RHFene uten vederlag om RHFene finansierer utvikling• Avtalen bør være tidsavgrenset og basere seg på en klar plan.<ul style="list-style-type: none">○ Ut 2020, men nå bør HSØ og Dnlf håndtere det slik at det• Løsning bør være tilgjengelig i Læringsportalen• Bør være påmelding gjennom vår portal• Økonomi - bør likevel prøve å søke gjennom fond 1.<ul style="list-style-type: none">○ Dette må på nytt gjennomgås med Dnlf <p>Oppfølging: Utkastet presenteres for SG når det foreligger.</p>
<p>17-2019</p>	<p>Eventuelt</p> <ul style="list-style-type: none">• Helse Midt tok opp problemer med å få nødvendige fagavtaler med annen region. Selv der de har hatt avtaler tidligere. Kapasitetsproblemene i ny modell kan øke hvis spesialiseringsperiodene gjøres lengre eller ved flere læringsmål/læringsaktiviteter enn før. <u>Konklusjon:</u> Regionene må følge opp dette. HV opplyser om at søknadene må sendes innen 1.mars, men at Helsedirektoratet har sagt at ikke ferdige fagavtaler kan

Vedlegg 1

	ettersendes
--	-------------