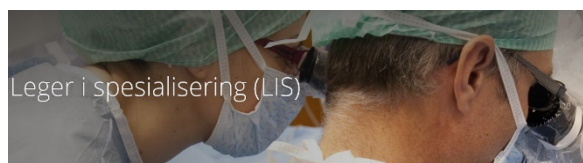




Rutine for endring av forskriftsfestede læringsmål (LIS)



Dokumentkontroll

Arkivnr:	Dokumenttittel
128-19	Rutine for endring av forskriftsfestede læringsmål (LIS)

Revisjon:	Dato:	Revisjonen gjelder:	Saksbeh:	Kontr. av:	Godkj. av
1.0	24.02.20	Nytt dokument	KCH/ES/SN	KCH/ES/SAM/RC	RegUt lederne

1.1. Bakgrunn

Dokumentet beskriver prosessen som helseforetak og regionale utdanningscentre skal bruke i forbindelse med fremtidige ønsker om endringer av nasjonale læringsmål.

Lege i spesialisering (LIS) skal vurderes i henhold til oppnåelse av læringsmål. Læringsmålene definerer hva en legespesialist skal forstå, kunne eller være i stand til å utføre etter endt spesialistutdanning. Læringsmålene er forskriftsfestet i spesialistforskriftens vedlegg 2 (<https://lovdata.no/>).

Helsedirektoratet kan fastsette og endre spesialistforskriftens vedlegg 2 om læringsmål (LM). I tillegg kan Helsedirektoratet gjøre endringer i utdypende tekst, som er en forklaring, presisering eller utdyping av et læringsmål. Dette krever ikke forskriftsendring. Endringer i utdypende tekst kan likevel legge faglige føringer på hvordan et læringsmål skal tolkes, og vil således kunne ha betydning for hvor og hvordan et læringsmål kan oppnås.

De forskriftsfestede læringsmålene er lagt inn i kompetanseportalen (IKT-verktøy LIS-ene benytter for å registrere oppnådde læringsmål).

1.2. Målgruppe

- Regionalt utdanningscenter for leger i spesialisering (heretter kalt RegUt), ledere, fagpersoner, spesialitetskomiteer, regionale utdanningsråd/utvalg og andre som har ansvaret for leger i spesialisering (LIS).

1.3. Beskrivelse

I spesialistforskriftens § 3 fremgår det at: «Direktoratet kan fastsette endringer i vedlegg I om legespesialitetene og i vedlegg II om læringsmål. Direktoratet kan også gi anbefalinger om læringsaktiviteter og vurderingsformer av leger i spesialisering».

Endringer av læringsmål har to innfallsvinkler:

1. Ad hoc – endringer i enkelte læringsmål, som det av ulike årsaker vil være behov for å rette opp i raskt.
2. Endringer som følge av en utviklingsprosess der det må ses på alle læringsmålene innen en spesialitet og på sammenheng med nærliggende spesialiteter.



Det er ulike kategorier av endringer i læringsmål. Noen endringer vil være minimale og vil ikke påvirke LIS - løpene, andre endringer vil være faglige eller ha betydning for den tekniske løsningen/gjennomføringen i kompetanseportalen.

Større faglige endringer kan ha betydning både for læringsaktiviteter og læringsarenaer, og vil kunne kreve revidering av både generelle og individuelle utdanningsplaner. Læringsmål som ønskes endret krever forskriftsendring. Som del av prosessen med endring av læringsmål, er det viktig å gjøre en konsekvensvurdering for LIS i del 2 og del 3 som har startet opp med sitt utdanningsløp etter ny ordning. Konsekvenser med hensyn til økonomi, oppgavedeling og funksjonsfordeling må også tas med i vurderingen.

Forskriften sier:

(...) Utdanningen skal baseres på læringsmål som følger av forskriftens vedlegg 2, med utdyping i rundskriv: Ved endringer i læringsmålene, skal direktoratet vurdere behovet for overgangsordninger for å ivareta hensynet til forutsigbarhet for legene og for å unngå at læringsaktiviteter unødig må gjennomføres på nytt. (Spesialistforskriften §2 syvende ledd).

LIS skal ved søknad om spesialistgodkjenning ha oppnådd læringsmål vedtatt i forskriftens vedlegg II. Ved innføring av nye læringsmål eller endringer i eksisterende LM må virksomheten vurdere for hver enkelt LIS om kompetansen er oppnådd.

For spesialiteter hvor det er behov for å gjøre endringer av læringsmål håndteres dette etter følgende prosess:

Nr	Beskrivelse	Ansvarlig
1	<p>Når initiativ til endringer i læringsmål kommer fra utdanningsvirksomhetene, går henvendelsen til fagkontakt RegUt som starter prosessen jfr punkt 2.</p> <p>Når initiativ til endring kommer fra Dnlf sendes henvendelsen til Helsedirektoratet. Utdanningsvirksomhetene involveres jfr punkt 3.</p>	Fagmiljø (leger i HF/sykehus, spesialitetskomité/DNLF mv)
2	Helsedirektoratet vurderer endringsanmodningen fra utdanningsvirksomhetene innsendt via RegUt, og eventuelt oversender saken til Dnlf for å få råd og/eller innspill.	Helsedirektoratet
3	Helsedirektoratet sender deretter endringsforslaget ut til alle RHF for høring i aktuelle fagmiljøer (dvs utdanningsvirksomheter som har denne spesialiteten.)	Helsedirektoratet
4	<p>Aktuelle utdanningsvirksomheter deltar i høringssvar runden, og gir sine anbefalinger/innspill til RHF eller direkte til Helsedirektoratet.</p> <p>Økonomiske og organisatoriske implikasjoner må særskilt vurderes.</p> <p>Ved store økonomiske og/eller organisatoriske konsekvenser kan saken tas opp i Tverregional koordinerende gruppe (TKA) før hvert RHF sender høringssvar til Helsedirektoratet.</p>	Hvert RHF styrer egen høringssvarprosess; (velger bruk av lokale utdanningsutvalg, regionale utdanningsutvalg).
5	Helsedirektoratet vurderer høringssvarene, og tar beslutning om godkjenning av eventuelle endringer av læringsmålene.	Helsedirektoratet



Nr	Beskrivelse	Ansvarlig
	NB! For nye læringsmål bør det lages kort tekst til læringsmålet. Pr i dag fremgår ikke kort teksten i forskriften, men er svært viktig for at LIS skal finne igjen læringsmålet i kompetanseportalen.	
6	Helsedirektoratet vurderer tidspunkt for når endringen kan implementes.	Helsedirektoratet
7	Helsedirektoratet sender informasjon om endringer av læringsmål til utdanningsvirksomheter (HF/sykehusene), RHF-ene, de fire regionale utdanningssettene (RegUt), Dnlf og eventuelt andre aktører. Helsedirektoratet bør informere om endringene i god tid før de trer i kraft (minimum 6 måneder). Dette for at utdanningsvirksomhetene skal ha tid til å forberede endringer og oppdatere utdanningsplaner.	Helsedirektoratet
8	Helsedirektoratet oversendes informasjon om endringer av læringsmål til lovdata for publisering i spesialistforskriften.	Helsedirektoratet
9	Fagkontakt RegUt bestiller endringen av læringsmålstekst i Kompetanseportalen hos tverrregionalt koordinerende arbeidsgruppe for kompetanseportalen oppnevnt av Helse Vest.	Fagkontakt RegUt
10	Systemansvarlig for kompetanseportalen melder til Helsedirektoratet og de fire RegUt-ene når endringen er utført.	Systemansvarlig for kompetanseportalen
11	Fagkontakt RegUt forfatter oppdatert informasjon om endringen til nettsiden www.spesialisthelsetjenesten.no .	Fagkontakt RegUt

1.4. Andre relevante dokumenter

- «Fagkontakt RegUt ansvarsområder og oppgaver – LIS rutine»
- «Kursbeskrivelse og kursinnmeldingskjema»
- «Endring av nasjonale læringsaktiviteter (kurs) – LIS rutine»
- «Endring av nasjonale læringsaktiviteter (prosedyrer) – LIS rutine»

1.5. Vedlegg

Vedlegg 1: «Prosessbeskrivelse»



Vedlegg 1: Prosessbeskrivelse «Endring av læringsmål»

