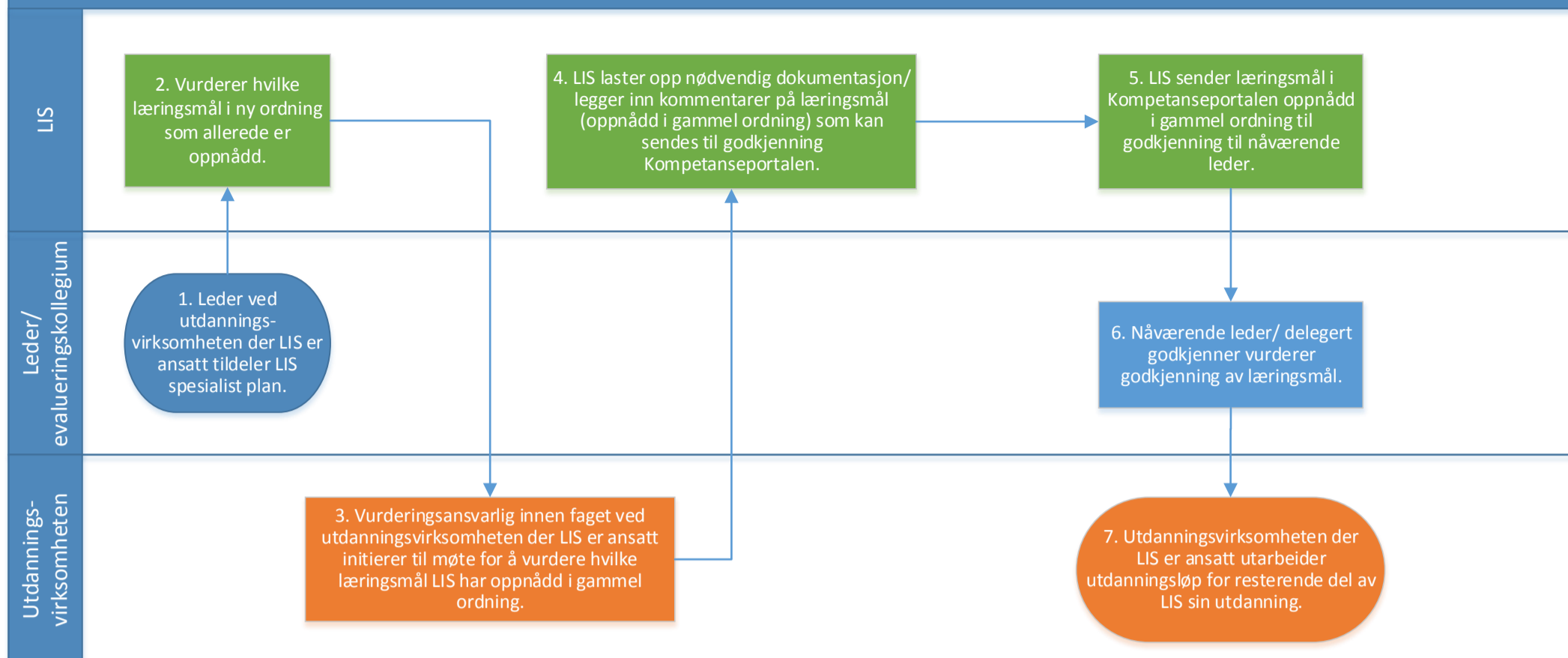


Prosess for etterregistrering av tidligere oppnådde læringsmål i Kompetanseportalen



Prosessbeskrivelse:

1. LIS får tildelt den/de læringsmålplan/-er hørende til spesialiseringløpet LIS følger.
2. LIS vurderer først selv hvilke læringsmål som er oppnådd i aktuell og annen virksomhet.
3. Det er Utdanningsvirksomheten der LIS er ansatt som skal sørge for at oppnådde læringsmål i gammel ordning vurderes og dokumenteres. Vurderingen gjøres på bakgrunn av kompetansen LIS har oppnådd ved klinisk tjeneste under supervisjon og andre læringsaktiviteter i gammel ordning. Vurdering av oppnåelse av læringsmål for del 2 og 3 i ny ordning må gjøres av spesialister innen gitt spesialitet. Dette anbefales gjort ved at LIS, sammen med leder/ vurderingsansvarlig, går igjennom allerede ervervet dokumentasjon på gjennomført tjeneste og ser denne opp mot de læringsmål og læringsaktiviteter som ligger i tildelte spesialistplan. LIS bør så snart som mulig få en vurdering av hvilke av de forskriftsfestede læringsmålene i ny ordning han/ hun allerede har oppnådd. Dersom det oppstår tilfeller der nåværende leder ikke har kompetanse til å identifisere/ vurdere hvilke læringsmål tidligere praksis dekker må vurderingsansvarlig eller leder ved tidligere foretak konsulteres slik at man sammen kan gjøre en vurdering.
4. I de tilfeller LIS tidligere har vært ansatt ved ett eller flere andre foretak (inkl. stipendiatstillinger) må det legges frem dokumentunderlag tilknyttet disse læringsmålene (utfylte prosedyrelister, kursbevis, attester etc.). Dette skal legges til grunn for vurderingen av hvilke læringsmål som er oppnådd i gammel ordning.
5. LIS sender de læringsmål man har blitt enige om at er oppnådd i gammel ordning til godkjenning til nåværende leder. I godkjenningsbildet, der LIS sender læringsmålet til leder, legges fullført dato til 28.02.2019, da synliggjøres det at dette er et læringsmål som er oppnådd i gammel ordning. Det anbefales at LIS legger inn følgende kommentar i feltet «kommentar fra utdanningskandidat: «Læringsmålet er oppnådd i gammel ordning».»
6. Nåværende leder godkjenner de læringsmål man har blitt enige om at er oppnådd i gammel ordning og som LIS har sendt til godkjenning. Det er et mål at LIS så raskt som mulig overføres fra gammel til ny ordning, selv om overgangsperioden er på tre år.
7. Når alle læringsmål som er oppnådd i gammel ordning er identifisert må det snarest utarbeides utdanningsløp for resterende del av LIS sin utdanning.

For mer detaljert informasjon om overgangsordningen vises det til Helsedirektoratet og Spesialisthelsetjenestens sider:

Overgangsordning - spesialistutdanning for leger (HDIR)

Hva betyr overgangsordninger? (Spesialisthelsetjenesten)