



## Temahefte

# BARNE- OG UNGDOMSPSYKIATRI (BUP)

## Kliniske læringsmål med utdypende tekst til læringsmålene og nasjonalt anbefalte læringsaktiviteter (kurs og prosedyrelister)

Elisabeth Arntzen  
Prosjektleder LIS-prosjektet

Versjon 1.0 (25.11.18)

1  
2  
3

### Innhold

INNLEDNING .....	2
KLINISKE LÆRINGSMÅL – BARNE- OG UNGDOMSPSYKIATRI (BUP) .....	4
PROSEDYRELISTE .....	23
KURS .....	23
VEDLEGG 1: STRUKTUR I KOMPETANSEPORTALEN/DOSSIER .....	24

## Innledning

Dette dokumentet gir oversikt over de kliniske læringsmålene for spesialiteten «Barne- og ungdomspsykiatri (BUP)».

<b>Hensikt:</b>	Bidra til at leger som skal gjennomføre spesialistutdanning innen «Barne- og ungdomspsykiatri (BUP)» har oversikt og kunnskap om: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Innholdet i læringsmålene for spesialiteten, inkl utdypende tekst</li> <li>✓ Hvilke nasjonale kurs som skal gjennomføres i løpet av utdanningen</li> <li>✓ Hvilke prosedyrer som skal gjennomføres nasjonalt for alle LIS</li> </ul>
<b>Målgruppe:</b>	Leger i spesialisering (LIS), supervisor, veileder og leder innen fagområdet

I tillegg til nasjonalt anbefalte kurs og prosedyrer, vil det kunne være lokale læringsaktiviteter innenfor klinisk praksis, internundervisning, lokale kurs, gruppeveiledning, veiledning, simulering, ferdighetstrening mv som LIS også må utføre før læringsmålet kan godkjennes.

Felles for alle spesialiteter er at LIS også må få godkjent læringsmål innen områder som: Etikk, forskningsforståelse, kommunikasjon, kunnskapshåndtering, kvalitet og pasientsikkerhet, lovverk, pasient- og pårørende opplæring, samhandling, systemforståelse, organisasjonsutvikling og ledelse. Disse læringsmålene kalles felles kompetansemål (FKM). Se temahefte: [«Felles kompetansemål \(FKM\)»](#)

I spesialistforskriftens § 2 fremgår det at:

*«Spesialistutdanningen for leger omfatter praktisk tjeneste, teoretisk undervisning og andre læringsaktiviteter i minst seks og et halvt år etter tildelt autorisasjon eller lisens. Utdanningens første del består av klinisk praksis i tolv måneder i spesialisthelsetjenesten og deretter seks måneder i den kommunale helse- og omsorgstjenesten. Utdanningens andre del omfatter læringsaktiviteter som skal gi felles kunnskap for noen av spesialitetene. Utdanningens tredje del omfatter spesialitetsspesifikke læringsaktiviteter for hver enkelt spesialitet, enten direkte etter første del eller etter andre del».*

LIS som utdanner seg i spesialiteter som inneholder del 2 innen kirurgi eller indremedisin, må ikke ha oppnådd alle læringsmål i del 2 før de kan begynne med læringsmål i del 3. Læringsmål for del 2 og del 3 tas i en hensiktsmessig og forsvarlig rekkefølge.

For mer informasjon vises det til «Felles nettsted for spesialisthelsetjenesten»

<https://spesialisthelsetjenesten.no/lis>

## Kompetansenivå

Tabellen viser hvilke formuleringer som er brukt for å beskrive de ulike kompetansenivåene.

Kompetansenivå	Kunnskap	Ferdigheter
Laveste kompetansenivå	Ha kjennskap til Kjenne til	Ha kjennskap til Kjenne til
Mellomste kompetansenivå	Ha kunnskap om	Under supervisjon kunne utføre/ anvende/håndtere osv
Høyeste kompetansenivå	Ha god kunnskap om	Beherske Selvstendig kunne utføre/ anvende/håndtere osv

Merk spesielt: For å beskrive høyeste ferdighetsnivå er både verbet «beherske» og formuleringen «selvstendig kunne» benyttet. (Kilde: Helsedirektoratet)

## Definisjoner

- **Læringsmål:** Med læringsmål menes hva en legespesialist skal forstå, kunne eller være i stand til å utføre (spesialistforskriften §2). Læringsmålene definerer samlet basiskompetanse for spesialiteten, og er forskriftfestet.
- **Utdypende tekst:** Utdypende tekst er inkludert fra Helsedirektoratet for læringsmål der det kan være behov for en nærmere presisering eller eksemplifisering av læringsmålets innhold.
- **Læringsaktivitet:** En læringsaktivitet er en definert avgrenset aktivitet (teoretisk eller praktisk) med et intendert læringsutbytte. En læringsaktivitet sier hva LIS skal gjøre i praksis, omfang/arbeidsmengde, type kurs etc.

## Kliniske læringsmål – Barne- og ungdomspsykiatri (BUP)

LM ID	TEMA/OMRÅDE	KORT TEKST	LÆRINGSMÅL (jf spesialistforskriftens vedlegg 2)	UTDYPENDE TEKST TIL LM (anbefalinger fra Helsedirektoratet)	
BUP	001	Generell klinisk kompetanse	Kunnskapsbasert behandling - Samvalg - Selvstendig og systematisk arbeid <b>(P)</b>	Kunne gi kvalifisert kunnskapsbasert behandling, sikre pasientens samvalg og kunne arbeide selvstendig og systematisk med psykiske vansker hos barn og unge, og arbeide med deres familier.	Læringsmålet kan oppnås gjennom arbeid både i poliklinikk og i intensivbehandling/miljøterapeutisk avdeling.
BUP	002	Generell klinisk kompetanse	Voksne - vanligste psykiske lidelser og akuttvurdering	Ha god kunnskap om de vanligste psykiske lidelser hos voksne og beherske akuttvurdering av psykiske lidelser hos voksne.	Læringsmålet kan oppnås gjennom arbeid ved psykiatrisk avdeling eller DPS.
BUP	003	Generell klinisk kompetanse	Barns utvikling og manifestasjoner - patologi og belastende livshendelser	Ha kunnskap om barns utvikling: <ul style="list-style-type: none"> <li>• normal utvikling fra spedbarnsalder til ung voksen, utviklingsmessige milepæler og ulike aldersperspektiver</li> <li>• barn og unges seksuelle utvikling og manifestasjoner, utviklingspsykopatologi og forhold av betydning for skjevutvikling</li> <li>• psykososiale og miljømessige faktorer; risikofaktorer og beskyttende faktorer</li> </ul> Ha kunnskap om at belastende livshendelser påvirker psyken og at disse kan være årsaken til symptomer på psykiske lidelser.	

1

LM ID		TEMA/OMRÅDE	KORT TEKST	LÆRINGSMÅL (jf spesialistforskriftens vedlegg 2)	UTDYPENDE TEKST TIL LM (anbefalinger fra Helsedirektoratet)
BUP	004	Generell klinisk kompetanse	Møte pasienter og pårørende respektfullt og fordomsfritt (P)	Selvstendig kunne møte alle pasienter og pårørende respektfullt og fordomsfritt, herunder tilpasse kommunikasjon til situasjon og pasientens forståelsesramme og forutsetninger, skape god relasjon og etablere terapeutisk allianse som grunnlag for videre behandling.	<p>Dette innebærer å:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tilpasse kommunikasjon til situasjon og pasientens forståelsesramme og forutsetninger</li> <li>• håndtere relasjon til traumatiserte pasienter, pasienter med personlighetsforstyrrelser og pasienter med utfordrende adferd</li> <li>• etablere terapeutisk allianse som grunnlag for videre behandling.</li> </ul> <p>Dette læringsmålet må ses i sammenheng med FKM LM-19, FKM LM-23 og FKM LM-33.</p>
BUP	005	Generell klinisk kompetanse	Motivasjonsfremmende arbeid	Beherske motivasjonsfremmende arbeid både med pasient alene og sammen med pårørende.	Dette læringsmålet må ses i sammenheng med FKM LM-19
BUP	006	Generell klinisk kompetanse	BUP-undersøkelse, supplerende undersøkelse og somatiske differensialdiagnoser	Beherske fullstendig barne- og ungdomspsykiatrisk undersøkelse. Selvstendig kunne vurdere behov for supplerende undersøkelser og vurdere somatiske differensialdiagnoser.	Innebærer anamnese og psykiatrisk, funksjonsnevrologisk og somatisk status og dokumentasjon i journal. Lege i spesialisering skal beherske gjennomføring og sammenfatning av objektiv psykiatrisk vurdering og kunne videreformidle konklusjon og behandlingsplan.
BUP	007	Generell klinisk kompetanse	Dokumentasjon i journal	Beherske dokumentasjon i journal på en korrekt, enkel og forståelig måte.	Dette læringsmålet kan ses i sammenheng med FKM LM-22

LM ID		TEMA/OMRÅDE	KORT TEKST	LÆRINGSMÅL (jf spesialistforskriftens vedlegg 2)	UTDYPENDE TEKST TIL LM (anbefalinger fra Helsedirektoratet)
BUP	008	Utredning og behandling av pasienter innen området transkulturell psykiatri	Annen kulturell bakgrunn og psykisk lidelse - utrede, diagnostisere og behandle	Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med annen kulturell bakgrunn og psykiske lidelser. Ha kunnskap om hvordan kulturell bakgrunn kan påvirke og gi følger for samarbeid med pasient og pårørende.	Læringsmålet kan oppnås gjennom teoretisk undervisning og gjennom arbeidet med pasienter med forskjellig kulturell bakgrunn.
BUP	009	Sped- og småbarnsforståelse 0-3 års alder	Psykopatologiske fenomener og diagnostikk - foreldre-barnrelasjonen - psykoedukasjon (P)	Ha god kunnskap om basale psykopatologiske fenomener og diagnostikk i 0-3 års alder. Ha kjennskap til forebygging av alvorlige forstyrrelser i foreldre-barnrelasjonen. Selvstendig kunne gi psykoedukasjon til familie og nettverk.	Læringsmålet kan oppnås gjennom deltakelse i arbeid med barn fra 0 - 3 år og deres foresatte.
BUP	010	Emosjonelle reaksjoner og adferdsforstyrrelser	Adferdsanalyse og tilgjengelige ikke-medikamentelle tiltak	Ha kunnskap om emosjonelle reaksjoner og adferd og sammenhengen mellom disse. Ha kunnskap om adferdsanalyse og tilgjengelige ikke-medikamentelle tiltak mot gjentatt og varig mønster av sosialt uakseptabel, aggressiv eller utfordrende oppførsel. Selvstendig kunne samarbeide med og gi råd til ansatte i barnevernsinstitusjoner.	Læringsmålet kan oppnås gjennom klinisk tjeneste i barne- og ungdomspsykiatri og gjennom samarbeid med barneverntjenesten

LM ID		TEMA/OMRÅDE	KORT TEKST	LÆRINGSMÅL (jf spesialistforskriftens vedlegg 2)	UTDYPENDE TEKST TIL LM (anbefalinger fra Helsedirektoratet)
BUP	011	Vurdering av suicidfare	Suicidfare	Selvstendig kunne gjennomføre vurdering av selvmordsfare og kunne håndtere selvmordsfare hos pasienter med ulike psykiske lidelser. Selvstendig kunne utføre kartlegging av selvmordsfare og kjenne til indikasjon for akutt innleggelse.	Læringsmålet kan oppnås gjennom kurs og drøfting av problemstillingene i klinisk praksis.
BUP	012	Voldsrisiko - farlighetsvurdering	Kartleggingsverktøy – voldsrisiko	Ha kunnskap om kartleggingsverktøy og forståelse for voldsrisiko. Kunne bidra i vurdering av voldsrisiko hos pasienter.	Læringsmålet kan oppnås gjennom kurs og drøfting. Det vil være nyttig for LIS å få være med i vurdering av pasient.
BUP	013	Spesialisert undersøkelse og vurdering	Diagnostiske verktøy, screeningsinstrumenter og diagnostisk intervju	Ha kunnskap om de viktigste diagnostiske verktøy, deres oppbygning, psykometriske egenskaper og tolkningsmåter. Selvstendig kunne gjennomføre og tolke screeningsinstrumenter og diagnostisk intervju.	
BUP	014	Spesialisert undersøkelse og vurdering	Nevropsykologisk utredning, kognitive og nevropsykologiske tester	Ha kunnskap om nevropsykologisk utredning og kunne anvende testresultatet som ledd i utredning, behandling og oppfølging. Kjenne til indikasjon for og vurdering av kognitive og nevropsykologiske tester.	Læringsmålet kan oppnås ved deltakelse på emnekurs i nevropsykiatri og ved klinisk erfaring som deltaker i utredning.

LM ID		TEMA/OMRÅDE	KORT TEKST	LÆRINGSMÅL (jf spesialistforskriftens vedlegg 2)	UTDYPENDE TEKST TIL LM (anbefalinger fra Helsedirektoratet)
BUP	015	Spesialisert undersøkelse og vurdering	Lekeromsobservasjon	Ha god kunnskap om den teoretiske bakgrunnen for observasjon på standardisert lekerom og tolkningsmåter. Selvstendig kunne gjennomføre lekeromsobservasjon.	
BUP	016	Spesialisert undersøkelse og vurdering	Observasjon av barn og unge på ulike arenaer	Ha kunnskap om observasjon av barn og unge på ulike arenaer som barnehage, skole og hjem.	
BUP	017	Spesialisert undersøkelse og vurdering	Samspillvurdering mellom barn og foreldre/foresatte	Ha kunnskap om samspillvurdering mellom barn og foreldre/foresatte.	Læringsmålet kan oppnås ved observasjon av eller deltakelse i Sped- og småbarnsarbeide og i familiarbeid.
BUP	018	Spesialisert undersøkelse og vurdering	Diagnosesystem - multiaksial diagnostikk	Beherske sammenfatning av innhentede opplysninger og undersøkelsesresultater og på grunnlag av dette kunne sette diagnose i henhold til gjeldende diagnosesystem inkludert multiaksial diagnostikk på alle seks akser.	
BUP	019	Spesialisert undersøkelse og vurdering	Akutfase - videreformidle hypoteser og behov for oppfølging	Selvstendig kunne gjennomføre vurdering og behandling av pasienter i akutfase og videreformidle hypoteser og behov for oppfølging i en akuttsituasjon.	



LM ID		TEMA/OMRÅDE	KORT TEKST	LÆRINGSMÅL (jf spesialistforskriftens vedlegg 2)	UTDYPENDE TEKST TIL LM (anbefalinger fra Helsedirektoratet)
BUP	020	Behandling og psykososiale tiltak	Lege-pasient forholdet - kunne bruke dynamikken diagnostisk og terapeutisk	Ha god kunnskap om og beherske basale elementer i lege-pasient forholdets dynamikk, rasjonelle og irrasjonelle sider av forholdet og hvordan tidligere relasjonelle- og andre livserfaringer påvirker forholdet. Selvstendig kunne bruke denne dynamikken diagnostisk og terapeutisk.	Oppnåelse av læringsmålet forutsetter psykoterapiveiledning i relasjonell forståelse.
BUP	021	Behandling og psykososiale tiltak	Psykoterapeutiske metoder i individual-, gruppe- og familiebehandling	Ha god kunnskap om det teoretiske grunnlaget for de mest anvendte psykoterapeutiske metoder i individual-, gruppe- og familiebehandling, herunder psykodynamiske, kognitive og gruppeterapeutiske metoder.	
BUP	022	Behandling og psykososiale tiltak	Systematisk psykoterapeutisk behandling og samtalebehandling <b>(P)</b>	Beherske basale ferdigheter i systematisk psykoterapeutisk behandling og samtalebehandling av barn og ungdom med ulike problemstillinger over kortere og lengre tid og forstå den psykoterapeutiske prosessen og veiledningsprosessen.	Læringsmålet oppnås gjennom behandling av barn og ungdom med psykoterapeutisk metode under psykoterapiveiledning.
BUP	023	Behandling og psykososiale tiltak	Anvendelse av anerkjent spesifikk psykoterapimetode <b>(P)</b>	Selvstendig kunne anvende elementer og intervensjoner i en anerkjent spesifikk psykoterapimetode.	Psykoterapiutdanning oppnås gjennom utdanning i 2 år i valgt metode og systematisk psykoterapiveiledning.  Eksempler på aktuelle metoder er psykodynamisk orientert psykoterapi, kognitiv metode, familierapi og gruppepsykoterapi.

LM ID		TEMA/OMRÅDE	KORT TEKST	LÆRINGSMÅL (jf spesialistforskriftens vedlegg 2)	UTDYPENDE TEKST TIL LM (anbefalinger fra Helsedirektoratet)
BUP	024	Behandling og psykososiale tiltak	Psykoedukative metoder	Selvstendig kunne benytte psykoedukative metoder ved ulike tilstander overfor individuelle pasienter, pårørende og andre.	
BUP	025	Behandling og psykososiale tiltak	Betydningen av utviklingsnivå, kognitiv funksjon og basale behov	Ha god kunnskap om betydningen av utviklingsnivå, kognitiv funksjon og basale behov som trygg omsorgsbasis, søvn og ernæring for utvikling av psykiske lidelser.	Læringsmålet kan oppnås gjennom klinisk tjeneste i barne- og ungdomspsykiatri og pediatri.
BUP	026	Behandling og psykososiale tiltak	Betydningen av alder, kjønn, kultur og religiøs tilknytning	Ha kunnskap om betydningen av alder, kjønn, kultur og religiøs tilknytning for å kunne tilpasse behandling.	
BUP	027	Behandling og psykososiale tiltak	Familie- og nettverksarbeid. <b>(P)</b>	Ha kunnskap om familie- og nettverksarbeid. Beherske kartlegging av ressurser og bruk av disse.	
BUP	028	Behandling og psykososiale tiltak	Ambulante arbeidsmetoder	Ha kunnskap om ambulante arbeidsmetoder, fordeler og utfordringer ved å arbeide med pasienter på andre arenaer.	Ambulerende arbeidsmetoder kan bl.a. omfatte tidlig intervensjon, hjemmebasert behandling, systematisk ambulant langtidsbehandling og oppfølging.
BUP	029	Behandling og psykososiale tiltak	Medikamentell behandling av psykiske lidelser – samvalg	Ha god kunnskap om medikamentell behandling av psykiske lidelser, herunder virkning, effekt, bivirkninger, interaksjoner, gjeldende retningslinjer og behandlingsmonitorering. Selvstendig kunne håndtere og utføre slik behandling, og i dette sikre pasientens samvalg.	Læringsmålet kan oppnås ved gjennomføring av emnekurs i psykofarmakologi og gjennom erfaring med psykofarmakologisk behandling under veiledning.

LM ID		TEMA/OMRÅDE	KORT TEKST	LÆRINGSMÅL (jf spesialistforskriftens vedlegg 2)	UTDYPENDE TEKST TIL LM (anbefalinger fra Helsedirektoratet)
BUP	<b>030</b>	Behandling og psykososiale tiltak	Refusjonsregler	Ha god kunnskap om refusjonsregler. Kjenne regler for og iverksette søknad om refusjon for legemidler, næringsmidler og forbruksmateriell.	
BUP	<b>031</b>	Psykose	Psykoselidelser - samvalg	Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle psykoselidelser, og i dette sikre pasientens samvalg.	Klinisk tjeneste med deltakelse i utredning og oppfølging av pasienter med psykose herunder også rusutløst psykose. Dette kan oppnås innen BUP, Psykiatri eller Rus- og avhengighetsmedisin.
BUP	<b>032</b>	Nysyke pasienter med mistenkt psykose	Nysyke med mistenkt psykoselidelse - samvalg	Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle nysyke med mistenkt psykoselidelse, og i dette sikre pasientens samvalg.	Læringsmålet kan delvis oppnås ved tjeneste i voksenpsykiatri, men kandidaten må ha erfaring fra BUP.
BUP	<b>033</b>	Affektive symptomer og bipolar lidelse	Affektive symptomer og mistenkt bipolar lidelse - samvalg	Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med affektive symptomer og mistenkt bipolar lidelse, og i dette sikre pasientens samvalg.	Klinisk tjeneste med deltagelse i utredning og oppfølging av pasienter med affektive symptomer, herunder affektive psykoser. Kunne vurdere komorbiditet og differensialdiagnostikk. Læringsmålet kan delvis oppnås i tjeneste i voksenpsykiatri, men kandidaten må ha erfaring fra BUP.
BUP	<b>034</b>	Depresjon	Depresjon - samvalg	Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med depresjon, og i dette sikre pasientens samvalg.	
BUP	<b>035</b>	Angstlidelser	Angstlidelser - samvalg	Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med angstlidelser, og i dette sikre pasientens samvalg.	

LM ID		TEMA/OMRÅDE	KORT TEKST	LÆRINGSMÅL (jf spesialistforskriftens vedlegg 2)	UTDYPENDE TEKST TIL LM (anbefalinger fra Helsedirektoratet)
BUP	036	Tvangslidelser	Tvangslidelser - samvalg	Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med tvangslidelser, og i dette sikre pasientens samvalg.	
BUP	037	Spesifikk klinisk kompetanse	Tilpasnings- og belastningsreaksjoner	Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med tilpasnings- og belastningsreaksjoner. Ha kunnskap om hvordan ulike typer belastninger påvirker barn og unge.	LIS skal selvstendig kunne vurdere og stabilisere barn og ungdom med akutte belastningsreaksjoner, og i dette sikre pasientens samvalg.
BUP	038	Spesifikk klinisk kompetanse	Somatoforme lidelser - samvalg	Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med somatoforme lidelser, og i dette sikre pasientens samvalg.	
BUP	039	Spesifikk klinisk kompetanse	Spiseforstyrrelser - samvalg	Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med spiseforstyrrelser, og i dette sikre pasientens samvalg.	I læringsmålet ligger å kunne vurdere, følge og behandle den somatiske og psykiske helsetilstanden ved spiseforstyrrelser, samt vurdere indikasjon for spesialbehandling.
BUP	040	Spesifikk klinisk kompetanse	BUP-kompetanse i team - kronisk utmattelse, Myalgisk Encefalopati og lignende sykdommer	Ha god kunnskap om og kunne bidra med barne- og ungdomspsykiatrisk kompetanse i team rundt oppfølging av kronisk utmattelse, Myalgisk Encefalopati og lignende sykdommer.	I læringsmålet ligger også å kunne sikre pasientens samvalg.
BUP	041	Spesifikk klinisk kompetanse	Personlighetsforstyrrelser	Ha god kunnskap om utredning, diagnostisering og behandling av pasienter med personlighetsforstyrrelser og faktorer som påvirker utvikling av disse.	Læringsmålet inkluderer kunnskap om personlighetsforstyrrelser hos ungdom i akutte kriser, ved ustabil personlighetsforstyrrelse med suicidalitet og oppfølging over tid. I læringsmålet ligger også å kunne sikre pasientens samvalg.

LM ID		TEMA/OMRÅDE	KORT TEKST	LÆRINGSMÅL (jf spesialistforskriftens vedlegg 2)	UTDYPENDE TEKST TIL LM (anbefalinger fra Helsedirektoratet)
BUP	<b>042</b>	Hyperkinetiske forstyrrelser	Hyperkinetiske forstyrrelser - samvalg	Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med hyperkinetiske forstyrrelser, og i dette sikre pasientens samvalg.	
BUP	<b>043</b>	Tics og Tourettes syndrom	Tics og Tourettes syndrom - samvalg	Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med tics og Tourettes syndrom, og i dette sikre pasientens samvalg.	
BUP	<b>044</b>	Spesifikke utviklingsforstyrrelser	Spesifikke utviklingsforstyrrelser - samvalg	Ha god kunnskap om utredning, diagnostisering og tiltak for spesifikke utviklingsforstyrrelser, og i dette sikre pasientens samvalg.	Inkluderer vurderinger mht komorbiditet og differensialdiagnostikk. LIS skal kunne anbefale tiltak i samarbeid med førstelinjetjenesten.
BUP	<b>045</b>	Gjennomgripende utviklingsforstyrrelser	Gjennomgripende utviklingsforstyrrelse - samvalg <b>(P)</b>	Ha god kunnskap om utredning, diagnostisering og behandling av gjennomgripende utviklingsforstyrrelse hos barn og unge, og i dette sikre pasientens samvalg.	Læringsmålet inkluderer vurderinger mht komorbiditet og differensialdiagnostikk samt å kunne gi psykoedukasjon til pasient, pårørende og skole.
BUP	<b>046</b>	Psykisk utviklingshemming	Psykisk utviklingshemming	Ha kunnskap om psykisk utviklingshemming og hvordan det påvirker psykisk helse.	Læringsmålet inkluderer å ha kjennskap til sjeldne medfødte og ervervede sykdommer, samt kunne henvise til utredning og behandling. I læringsmålet ligger også å kunne sikre pasientens samvalg.

LM ID		TEMA/OMRÅDE	KORT TEKST	LÆRINGSMÅL (jf spesialistforskriftens vedlegg 2)	UTDYPENDE TEKST TIL LM (anbefalinger fra Helsedirektoratet)
BUP	047	Rus og avhengighet	Rus og avhengighet	Ha kunnskap om utredning og behandling av pasienter med rus og avhengighet.	Læringsmålet inkluderer kunnskap om rusmidler: <ul style="list-style-type: none"> <li>• utbredelse og bruk av rusmidler og legemidler</li> <li>• rusmidlenes virkemåte, farmakologi og interaksjoner (farmakodynamisk og farmakokinetisk)</li> <li>• effekten av rusmidler (toksikologi) <ul style="list-style-type: none"> <li>- i ulike livsfaser</li> <li>- for foster</li> <li>- kvinne/mann</li> <li>- på kort og lang sikt</li> </ul> </li> <li>• kjenne til kjennetegn ved rusmisbruk hos barn og ungdom</li> </ul> I læringsmålet ligger også å sikre pasientens samvalg.

LM ID		TEMA/OMRÅDE	KORT TEKST	LÆRINGSMÅL (jf spesialistforskriftens vedlegg 2)	UTDYPENDE TEKST TIL LM (anbefalinger fra Helsedirektoratet)
BUP	048	Juridisk og faglig rammeverk	Lover, forskrifter og retningslinjer	Ha kunnskap om relevante lover, forskrifter og retningslinjer.	<p>Må ses i sammenheng med FKM LM 47. Innebærer å ha god kunnskap om og selvstendig kunne redegjøre for og effektivt iverksette tiltak etter gjeldende lovverk med hensyn til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samtykkekompetanse</li> <li>• foreldrerett og daglig omsorg</li> <li>• barnevernsmelding</li> </ul> <p>Ha kunnskap om relevante lover og forskrifter med hensyn til barn og unge, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lov om psykisk helsevern</li> <li>• Lov om Pasient- og brukerrettigheter, herunder informert samtykke</li> <li>• Lov om barn og foreldre</li> <li>• relevante paragrafer i Lov om Barneverntjenester og Lov om sosiale tjenester</li> <li>• forskrifter med betydning for førerkort</li> <li>• nasjonale faglige retningslinjer</li> <li>• kjenne til Helsetilsynet og andre helsemyndigheter</li> <li>• organisering av helsevesen og sosialtjeneste</li> </ul>

LM ID		TEMA/OMRÅDE	KORT TEKST	LÆRINGSMÅL (jf spesialistforskriftens vedlegg 2)	UTDYPENDE TEKST TIL LM (anbefalinger fra Helsedirektoratet)
BUP	<b>049</b>	Juridisk og faglig rammeverk	Pasienter henvist til tvunget psykisk - helsevern	Selvstendig kunne vurdere og fatte vedtak for pasienter henvist til tvunget psykisk helsevern etter Lov om psykisk helsevern.	Gjelder Lov om psykisk helsevern kapittel 3 og 4 alle punkter, inkludert konvertering og bruk av nødrett. LIS skal kunne gi uttalelse til kontrollkomisjonen. Dette kan erfares både i BUP og Psykiatri, men kandidaten må ha erfaring også fra BUP.  Dette læringsmålet kan ses i sammenheng med FKM LM-47
BUP	<b>050</b>	Juridisk og faglig rammeverk	Sakkyndighetsarbeid	Ha kjennskap til sakkyndighetsarbeid etter ulike lovverk.	
BUP	<b>051</b>	Juridisk og faglig rammeverk	Etiske problemstillinger, rolleforståelse og verdigrunnlag	Ha innsikt i og kunne reflektere over spesifikke etiske problemstillinger og egen rolleforståelse og verdigrunnlag.	Dette læringsmålet må ses i sammenheng med FKM læringsmål under tema etikk (LM 4) samt tema systemforståelse (LM 71 og 73)
BUP	<b>052</b>	Kommunikasjon og samhandling	Drøfting, samarbeid og bidrag i tverrfaglig team	Selvstendig kunne sammenfatte egne og andres undersøkelser samt øvrig informasjon for drøfting i team. Beherske samarbeid i tverrfaglig team med respekt for de øvrige medlemmers faglige og personlige ressurser og begrensninger. Selvstendig kunne bidra faglig ut fra egen ekspertise og gi råd om behandling.	Dette læringsmålet må ses i sammenheng med FKM LM-04, FKM LM-19, FKM LM-23, FKM LM-71 og FKM LM-73.



LM ID		TEMA/OMRÅDE	KORT TEKST	LÆRINGSMÅL (jf spesialistforskriftens vedlegg 2)	UTDYPENDE TEKST TIL LM (anbefalinger fra Helsedirektoratet)
BUP	<b>053</b>	Kommunikasjon og samhandling	Samarbeid med andre instanser	Selvstendig kunne samarbeide med andre instanser: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha kunnskap om førstelinje, barnevern, politi og NAV, samt andre medisinske spesialiteter og tjenesteytere på ulike nivå</li> <li>• selvstendig kunne være igangsetter og pådriver i tverretattlig samarbeid rundt pasienter med behov for koordinerte tjeneste</li> <li>• beherske god kommunikasjon og samhandling i samarbeidsteam</li> <li>• ha kunnskap om konstruktiv konfliktløsning, internt og eksternt</li> </ul>	Dette læringsmålet må ses i sammenheng med FKM LM-04 og kan ses i sammenheng med FKM LM-23.
BUP	<b>054</b>	Helsefremmende og samfunnsmedisinsk arbeid	Forebygging, risiko, helsefremmende faktorer og tilgjengelige hjelpetiltak	Ha god kunnskap om forebygging av psykisk lidelse hos barn og unge. Ha kunnskap om risikofaktorer og helsefremmende faktorer for barn og unges psykiske helse. Ha kunnskap om tilgjengelige psykososiale hjelpetiltak.	
BUP	<b>055</b>	Ledelse	Faglig og administrativ lederrolle	Selvstendig kunne innta en faglig og administrativ lederrolle i samarbeid om pasientbehandling.	Dette læringsmålet kan sees i sammenheng med FKM LM-71 og FKM LM-73
BUP	<b>056</b>	Ledelse	Vurdere rett til nødvendig helsehjelp - bidra i prioritering av ressurser	Selvstendig kunne vurdere rett til nødvendig helsehjelp, for døgnetenhet og poliklinikk i henhold til prioriteringsforskriftene for psykisk helsevern. Kunne bidra faglig i prioritering av enhetens samlede ressurser og prioritering av egne ressurser.	

LM ID		TEMA/OMRÅDE	KORT TEKST	LÆRINGSMÅL (jf spesialistforskriftens vedlegg 2)	UTDYPENDE TEKST TIL LM (anbefalinger fra Helsedirektoratet)
BUP	057	Grunnleggende pediatri	Anamnese og klinisk undersøkelse - vurdering og informasjon	Selvstendig kunne ta opp målrettet anamnese og gjennomføre klinisk undersøkelse. Kunne informere barnet og foreldrene om vurderingen av barnet og utrednings og behandlingsstrategier.	Læringsmålet oppnås gjennom tjeneste ved barneavdeling under veiledning.
BUP	058	Grunnleggende pediatri	Måling av vekt, lengde/høyde og hodeomkrets - avvik	Ha kunnskap om og selvstendig kunne utføre korrekt måling av vekt, lengde/høyde og hodeomkrets og beskrive avvik fra normal vekst.	Inkluderer å kjenne nasjonale og internasjonale vekstkurver og kunne bruke disse.
BUP	059	Grunnleggende pediatri	Blodtrykk	Selvstendig kunne måle blodtrykk på barn og ungdom og vurdere blodtrykket opp mot normalverdier for alder.	
BUP	060	Grunnleggende pediatri	Resuscitering	Ha kunnskap om og selvstendig kunne resuscitere etter gjeldende AHLR-algoritme.	
BUP	061	Grunnleggende pediatri	Ukompliserte infeksjonssykdommer	Ha kunnskap om utredning og behandling av barn med ukompliserte infeksjonssykdommer.	Inkluderer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kjenne de vanligste infeksjonsagens og deres vanlige resistensmønster under norske forhold, på bakgrunn av dette velge fornuftig antimikrobiell terapi</li> <li>• diagnostisere, behandle og overvåke de vanligste infeksjonssykdommer, herunder indikasjon for intravenøs antibiotikabehandling</li> <li>• kjenne prinsipper for isolasjon av pasienter med smittsomme sykdommer</li> <li>• vurdere indikasjon for utredning av residiverende infeksjoner</li> </ul>

LM ID		TEMA/OMRÅDE	KORT TEKST	LÆRINGSMÅL (jf spesialistforskriftens vedlegg 2)	UTDYPENDE TEKST TIL LM (anbefalinger fra Helsedirektoratet)
BUP	<b>062</b>	Grunnleggende pediatri	Omsorg for kronisk syke og deres familie - psykososial utvikling, sykdomsforståelse med mer	Ha kunnskap om og under supervisjon kunne ivareta omsorg for kronisk syke barn og deres familie. Ha god kunnskap om hvordan kronisk sykdom påvirker psykososial utvikling og sikre at pasienten har god forståelse for sykdommens behandling og prognose. Ha god kunnskap om risiko for psykiske og sosiale problemer. Selvstendig kunne vurdere behov og iverksette relevant behandling for psykiske vansker hos det kronisk og /eller alvorlig syke barnet.	
BUP	063	Akutt pediatri	Akutt syke barn - diagnostisere og behandle	Ha kunnskap om og under supervisjon kunne diagnostisere og behandle akutt syke barn.	
BUP	<b>064</b>	Ernæring	Ernæring og ernæringstilskudd - undervekt og adipositas	Ha kunnskap om ernæring og ernæringstilskudd og ha kunnskap om undervekt og adipositas.	
BUP	<b>065</b>	Ernæring	Malabsorpsjon	Ha god kunnskap om utredning og behandling av barn med malabsorpsjon.	Inkluderer: Kjenne prinsipper for diettbehandling. Ha kunnskap om cøliaki herunder psykologiske implikasjoner.
BUP	<b>066</b>	Gastroenterologi og nefrologi	Gulping, oppkast og refluks	Ha kunnskap om utredning og behandling av barn med gulping, oppkast og refluks.	
BUP	<b>067</b>	Gastroenterologi og nefrologi	Akutte og kroniske magesmerter	Ha kunnskap om vurdering og behandling av barn med akutte og kroniske magesmerter.	

LM ID		TEMA/OMRÅDE	KORT TEKST	LÆRINGSMÅL (jf spesialistforskriftens vedlegg 2)	UTDYPENDE TEKST TIL LM (anbefalinger fra Helsedirektoratet)
BUP	068	Gastroenterologi og nefrologi	Avførings- og vannlatningsproblemer	Ha kunnskap om ulike avførings- og vannlatningsproblemer. Ha kjennskap til prinsippene for diagnostisering, utredning og behandling. Selvstendig kunne vurdere behov for tverrfaglig behandling og oppfølging.	
BUP	069	Genetikk og metabolske sykdommer	Genetiske sykdommer og kromosomfeil	Ha kunnskap om utredning og behandling av barn med genetiske sykdommer og kromosomfeil.	Læringsmålet inkluderer: -Ha kunnskap om metabolske sykdommer. -Kjenne de vanligst forekommende metabolske sykdommer. -Kjenne til innledende diagnostiske undersøkelser. -Ha kunnskap om henvisningsrutiner for genetisk veiledning og genetisk utredning. -Kjenne til Bioteknologiloven.
BUP	070	Kardiologi	Brystsmerter,, hjertebank, synkope og bilyder	Ha kunnskap om indikasjon for utredning og behandling av barn og unge med brystsmerter, hjertebank, synkope og bilyder.	
BUP	071	Neonatalogi	Initial behandling etter fødsel	Ha kunnskap om den initiale behandlingen etter fødsel, herunder tildeling av Apgar score og nyfødttundersøkelse.	
BUP	072	Neonatalogi	Premature og syke nyfødte - nasjonale retningslinjer	Kjenne til nasjonale retningslinjer for oppfølging av premature og syke nyfødte.	

LM ID		TEMA/OMRÅDE	KORT TEKST	LÆRINGSMÅL (jf spesialistforskriftens vedlegg 2)	UTDYPENDE TEKST TIL LM (anbefalinger fra Helsedirektoratet)
BUP	<b>073</b>	Nevrologi	Utviklingsavvik og forsinket psykomotorisk utvikling	Ha kunnskap om utredning og behandling av barn med utviklingsavvik og forsinket psykomotorisk utvikling. Kjenne til aktuelle samarbeidspartnere og deres arbeidsmetoder.	
BUP	<b>074</b>	Nevrologi	Epilepsi	Ha kunnskap om utredning og behandling av barn med epilepsi.	
BUP	<b>075</b>	Nevrologi	Hodepine	Ha kunnskap om utredning og behandling av barn med hodepine.	
BUP	<b>076</b>	Sosialpediatri	Overgrep eller omsorgssvikt	Ha kunnskap om og under supervisjon kunne ivareta barn og ungdom utsatt for overgrep eller omsorgssvikt.	Læringsmålet inkluderer samarbeid med andre i spesialitshelsetjenesten, og andre instanser som Politi, Barnehus og Barnevern.
BUP	<b>077</b>	Sosialpediatri	Factitious disorder by proxy (Münchhausen by proxy)	Ha kunnskap om barn utsatt for Factitious disorder by proxy (Münchhausen by proxy).	
BUP	<b>078</b>	Ungdomsmedisin	Ungdomsmedisin	Ha god kunnskap om somatiske sykdommer og problemområder som er hyppige i, eller spesifikke for ungdomsårene.	Læringsmålet inkluderer pubertets- og vekstforstyrrelser, psykosomatiske lidelser, spiseforstyrrelser, rusproblematikk, seksualitet og prevensjon

LM ID		TEMA/OMRÅDE	KORT TEKST	LÆRINGSMÅL (jf spesialistforskriftens vedlegg 2)	UTDYPENDE TEKST TIL LM (anbefalinger fra Helsedirektoratet)
BUP	079	Intoksikasjoner	Akutte intoksikasjoner	Ha kunnskap om vurdering av og symptomatisk behandling ved akutte intoksikasjoner. Selvstendig kunne vurdere akutt intoksikasjon som differensialdiagnose ved ulike symptombilder hos barn og unge.	

## Prosedyreliste

Antall repetisjoner angitt under den enkelte prosedyre er minimum antall en lege skal gjennomføre før læringsmålet kan vurderes som godkjent. Det forutsettes at læringen gjennomføres under supervisjon/veiledning og at LIS får tilbakemelding gjennom «underveis samtaler» med veileder. LIS selv registrerer antall repetisjoner han/hun utfører i kompetanseportalen/Dossier. Antall signeringer som skal gis for de ulike læringsaktivitetene/prosedyrer avtales med den enkelte LIS. Dokumentasjon av alle læringsaktiviteter vil fremgå av den enkelte LIS sin utdanningsplan i kompetanseportalen/Dossier.

2

Tabell under gir oversikt over prosedyrer som skal gjennomføres nasjonalt for alle LIS i spesialiteten «Barne- og ungdomspsykiatri (BUP)»:

LM ID				Prosedyre formulert som læringsaktivitet
001	022	023		Gjennomføre 2-årig godkjent psykoterapiutdanning i valgt metode
001	004	022	023	Gjennomføre psykoterapiveiledning definert som "grunnleggende relasjonell forståelse" - minimum 40 timer
001	004	022	023	Gjennomføre psykoterapiveiledning - minimum 65 timer
001	022	023		Gjennomføre individuell psykoterapi langtidsterapi på 1 pasient - minimum 30 timer
001	022	023		Gjennomføre individuell psykoterapi korttidsterapier - minimum 10
027				Gjennomføre familie- og nettverksterapi/prosessorientert familiearbeid - minimum 5
009	045			Gjennomføre psykoedukasjon - minimum 10

3

## Kurs

Tabell under gir oversikt over nasjonale kurs som alle innenfor spesialiteten «Barne- og ungdomspsykiatri (BUP)» skal gjennomføre i løpet av sin utdanningstid:

	Anbefalte kurs
A	Grunnkurs modul 1
B	Grunnkurs modul 2
C	Grunnkurs modul 3
D	Grunnkurs modul 4
E	Grunnkurs modul 5

	Emnekurs: Er ikke nasjonale kurs anbefalt av Helsedirektoratet, men nyttige kurs som kan bidra til å oppnå læringsmål
	Emnekurs i psykofarmakologi
	Emnekurs i nevropsykiatri

Kursene er koblet til aktuelle læringsmål i kompetanseportalen/Dossier. Oversikt over nasjonale kurs den enkelte LIS kan melde seg på fremgår av nettsiden: <https://spesialisthelsetjenesten.no/lis>

**NB!**

- I kompetanseportalen/Dossier vil kursets navn vises som læringsaktivitet under ett eller flere læringsmål.
- LIS registrerer at kurset er gjennomført (egenregistrering) og laster opp mottatt kursbevis (URL) i kompetanseportalen/Dossier.
- Når kursbeviset er lastet opp, vil læringsaktiviteten for gjennomført kurs automatisk kvitteres ut alle steder kurset er oppført med samme navn i kompetanseportalen/Dossier.

## Vedlegg 1: Struktur i Kompetanseportalen/Dossier

Barne- og ungdomspsykiatri (BUP) har totalt 79 læringsmål fordelt på 35 ulike tema/områder i Kompetanseportalen/Dossier:

TEMA/OMRÅDE (Nivå 1 i Dossier)	
Generell klinisk kompetanse	0/7
Utredning og behandling av pasienter innen området transkulturell psykiatri	0/1
Sped- og småbarnsforståelse 0-3 års alder	0/1
Emosjonelle reaksjoner og adferdsforstyrrelser	0/1
Vurdering av suicidfare	0/1
Voldsrisiko – farlighetsvurdering	0/1
Spesialisert undersøkelse og vurdering	0/7
Behandling og psykososiale tiltak	0/11
Psykose	0/1
Nysyke pasienter med mistenkt psykose	0/1
Affektive symptomer og bipolar lidelse	0/1
Depresjon	0/1
Angstlidelser	0/1
Tvangslidelser	0/1
Spesifikk klinisk kompetanse	0/5
Hyperkinetiske forstyrrelse	0/1
Tics og Tourettes syndrom	0/1
Spesifikke utviklingsforstyrrelser	0/1
Gjennomgripende utviklingsforstyrrelser	0/1
Psykisk utviklingshemming	0/1
Rus og avhengighet	0/1
Juridisk og faglig rammeverk	0/4
Kommunikasjon og samhandling	0/2
Helsefremmende og samfunnsmedisinsk arbeid	0/1
Ledelse	0/2
Grunnleggende pediatri	0/7



Ernæring	0/2
Gastroenterologi og nefrologi	0/3
Genetikk og metabolske sykdommer	0/1
Kardiologi	0/1
Neonatalogi	0/2
Nevrologi	0/3
Sosialpediatri	0/2
Ungdomsmedisin	0/1
Intoksikasjoner	0/1

Tabell under viser nivå 1-2 i kompetanseportalen:  
Læringsmål som inneholder en/flere prosedyrer er markert med en (P)

TEMA/OMRÅDE (Nivå 1 i Dossier)			ID	KORT TEKST LM (Nivå 2 i Dossier)
Generell klinisk kompetanse	0/7	BUP	001	Kunnskapsbasert behandling - Samvalg - Selvstendig og systematisk arbeid (P)
		BUP	002	Voksne - vanligste psykiske lidelser og akuttvurdering
		BUP	003	Barns utvikling og manifestasjoner - patologi og belastende livshendelser
		BUP	004	Møte pasienter og pårørende respektfullt og fordomsfritt (P)
		BUP	005	Motivasjonsfremmende arbeid
		BUP	006	BUP-undersøkelse, supplerende undersøkelse og somatiske differensialdiagnoser
		BUP	007	Dokumentasjon i journal
Utredning og behandling av pasienter innen området transkulturell psykiatri	0/1	BUP	008	Annen kulturell bakgrunn og psykisk lidelse - utrede, diagnostisere og behandle
Sped- og småbarnsforståelse 0-3 års alder	0/1	BUP	009	Psykopatologiske fenomener og diagnostikk - foreldre-barnrelasjonen - psykoedukasjon (P)
Emosjonelle reaksjoner og adferdsforstyrrelser	0/1	BUP	010	Adferdsanalyse og tilgjengelige ikke-medikamentelle tiltak
Vurdering av suicidfare	0/1	BUP	011	Suicidfare
Voldsrisiko - farlighetsvurdering	0/1	BUP	012	Kartleggingsverktøy - voldsrisiko
Spesialisert undersøkelse og vurdering	0/7	BUP	013	Diagnostiske verktøy, screeningsinstrumenter og diagnostisk intervju
		BUP	014	Nevropsykologisk utredning, kognitive og nevropsykologiske tester
		BUP	015	Lekeromsobservasjon
		BUP	016	Observasjon av barn og unge på ulike arenaer
		BUP	017	Samspillvurdering mellom barn og foreldre/foresatte
		BUP	018	Diagnosesystem - multiaksial diagnostikk
		BUP	019	Akutfase - videreformidle hypoteser og behov for oppfølging

TEMA/OMRÅDE (Nivå 1 i Dossier)			ID	KORT TEKST LM (Nivå 2 i Dossier)
Behandling og psykososiale tiltak	0/11	BUP	020	Lege-pasient forholdet - kunne bruke dynamikken diagnostisk og terapeutisk
		BUP	021	Psykoterapeutiske metoder i individual-, gruppe- og familiebehandling
		BUP	022	Systematisk psykoterapeutisk behandling og samtalebehandling (P)
		BUP	023	Anvendelse av anerkjent spesifikk psykoterapimetode (P)
		BUP	024	Psykoedukative metoder
		BUP	025	Betydningen av utviklingsnivå, kognitiv funksjon og basale behov
		BUP	026	Betydningen av alder, kjønn, kultur og religiøs tilknytning
		BUP	027	Familie- og nettverksarbeid. (P)
		BUP	028	Ambulante arbeidsmetoder
		BUP	029	Medikamentell behandling av psykiske lidelser - samvalg
		BUP	030	Refusjonsregler
Psykose	0/1	BUP	031	Psykoselidelser - samvalg
Nysyke pasienter med mistenkt psykose	0/1	BUP	032	Nysyke med mistenkt psykoselidelse - samvalg
Affektive symptomer og bipolar lidelse	0/1	BUP	033	Affektive symptomer og mistenkt bipolar lidelse - samvalg
Depresjon	0/1	BUP	034	Depresjon - samvalg
Angstlidelser	0/1	BUP	035	Angstlidelser - samvalg
Tvangslidelser	0/1	BUP	036	Tvangslidelser - samvalg
Spesifikk klinisk kompetanse	0/5	BUP	037	Tilpasnings- og belastningsreaksjoner
		BUP	038	Somatoforme lidelser - samvalg
		BUP	039	Spiseforstyrrelser - samvalg
		BUP	040	BUP-kompetanse i team -kronisk utmattelse, Myalgisk Encefalopati og lignende sykdommer
		BUP	041	Personlighetsforstyrrelser
Hyperkinetiske forstyrrelse	0/1	BUP	042	Hyperkinetiske forstyrrelser - samvalg
Tics og Tourettes syndrom	0/1	BUP	043	Tics og Tourettes syndrom - samvalg
Spesifikke utviklingsforstyrrelser	0/1	BUP	044	Spesifikke utviklingsforstyrrelser - samvalg
Gjennomgripende utviklingsforstyrrelser	0/1	BUP	045	Gjennomgripende utviklingsforstyrrelse - samvalg (P)
Psykisk utviklingshemming	0/1	BUP	046	Psykisk utviklingshemming
Rus og avhengighet	0/1	BUP	047	Rus og avhengighet
Juridisk og faglig rammeverk	0/4	BUP	048	Love, forskrifter og retningslinjer
		BUP	049	Pasienter henvist til tvunget psykisk - helsevern
		BUP	049	Sakkyndighetsarbeid
		BUP	051	Etiske problemstillinger, rolleforståelse og verdigrunnlag
Kommunikasjon og samhandling	0/2	BUP	052	Drøfting, samarbeid og bidrag i tverrfaglig team

TEMA/OMRÅDE (Nivå 1 i Dossier)			ID	KORT TEKST LM (Nivå 2 i Dossier)
		BUP	053	Samarbeid med andre instanser
Helsefremmende og samfunnsmedisinsk arbeid	0/1	BUP	054	Forebygging, risiko, helsefremmende faktorer og tilgjengelige hjelpetiltak
Ledelse	0/2	BUP	055	Faglig og administrativ lederrolle
		BUP	056	Vurdere rett til nødvendig helsehjelp - bidra i prioritering av ressurser
Grunnleggende pediatri	0/7	BUP	057	Anamnese og klinisk undersøkelse - vurdering og informasjon
		BUP	058	Måling av vekt, lengde/høyde og hodeomkrets - avvik
		BUP	059	Blodtrykk
		BUP	060	Resuscitering
		BUP	061	Ukompliserte infeksjonssykdommer
		BUP	062	Omsorg for kronisk syke og deres familie - psykososial utvikling, sykdomsforståelse med mer
		BUP	063	Akutt syke barn - diagnostisere og behandle
Ernæring	0/2	BUP	064	Ernæring og ernæringstilskudd - undervekt og adipositas
		BUP	065	Malabsorpsjon
Gastroenterologi og nefrologi	0/3	BUP	066	Gulping, oppkast og refluks
		BUP	067	Akutte og kroniske magesmerter
		BUP	068	Avførings- og vannlatningsproblemer
Genetikk og metabolske sykdommer	0/1	BUP	069	Genetiske sykdommer og kromosomfeil
Kardiologi	0/1	BUP	070	Brystmerter,, hjertebank, synkope og bilyder
Neonatalogi	0/2	BUP	071	Initial behandling etter fødsel
		BUP	072	Premature og syke nyfødte - nasjonale retningslinjer
Nevrologi	0/3	BUP	073	Utviklingsavvik og forsinket psykomotorisk utvikling
		BUP	074	Epilepsi
		BUP	075	Hodepine
Sosialpediatri	0/2	BUP	076	Overgrep eller omsorgssvikt
		BUP	077	Factitious disorder by proxy (Münchhausen by proxy)
Ungdomsmedisin	0/1	BUP	078	Ungdomsmedisin
Intoksikasjoner	0/1	BUP	079	Akutte intoksikasjoner

**ENDRINGSLOGG**

<b>Versjon</b>	<b>Dato</b>	<b>Kapittel</b>	<b>Endring</b>	<b>Endret av</b>	<b>Godkjent av</b>
1.0	25.11.18	Alle	Dokument opprettet.	E. Arntzen	